

Hun tok et kritt og skrev JÆRTE på tavla.

– Bare at hjerte er skrevet feil!

Klassen brølte av fryd.

– Fy flate! ropte Ronny.

Ella kjente at det var deilig å høre de andre le.

– Det må være Ismael, ropte hun. – Han kan ikke skrive riktig. Det er han.

– Fy flate! Ronny reiste seg og danset rundt.

Plutselig ble det helt stille. Ismael sto i døra.

Ella stirret på Ismael, og Ismael stirret på henne.

Øynene hans var mørke og alvorlige.

Så var han borte.

Unni Lindell



foredrag
seminar

Ordbank

Lesebestilling

- Lag et tankekart med midtboble og seks andre bobler. I midtboblen skriver du *Buster*.
- Mens du leser: Skriv viktige ord i de andre boblene.

Jeg skal kunne

Mål

- fortelle hvem som er hovedperson
- fortelle om hovedpersonen
- forklare hva ordene i ordbanken betyr

♦ Buster

– God natt!

Bess er den første som kommer bort til meg der jeg ligger i stolen som jeg alltid ligger i når det er kveld.

– God natt, da, Buster, takk for i dag og sov godt.

Hun stryker som vanlig pekefingeren fra snuten til akkurat der halen min begynner. Jeg må løfte på baken og vifte litt med ørene for ikke å le meg i hjel. Så gjør hun det en gang til. Det er like før hele pelsen står rett til værs, og jeg ligner en feiekost som har gått av skaffet selv om jeg egentlig ikke helt vet hvordan en sånn feiekost ser ut.

Alle legger seg ...

Etterpå går Bess inn i stuen og sier:

– God natt mor og god natt far, og takk for i dag.

Men hun kiler ikke dem på ryggen eller klør dem i sveisen. Nei, hun kysser dem bare på kinnet, og det blir akkurat fire kyss til sammen.



Oppgaver

• 1 Tenk selv

- a Hvorfor var Ella glad for å få brevet?
- b Hvorfor leste hun brevet høyt i klassen?
- c Hva synes du om det Ella gjør?
- d Hva tror du Ismael gjør nå?
- e Har du opplevd noe som likner?

• 2 Skriv

Bruk fantasien: Hva skriver Ella i dagboka si om kvelden?

Du og læringsvennen din

• 3 Les høyt

- a Veksles teksten på side 30.
- b Veksles teksten en gang til, men gjør den om til en *jeg-fortelling*: Ella forteller. Hvilke ord må skiftes ut?

• 4 Skriv

Skriv de to første setningene på side 28 om til en *jeg-fortelling*.

NÅDD
MÅLET
Sjekk!

– God natt, Bess, takk for i dag og sov godt, sier mor og far. Så løper hun til rommet sitt og lukker døren stille. Og jeg vet hvor hun er.

For til syvende og sist er det jeg som passer på henne.

Om en time eller to kommer moren til Bess og fyller vann i skålen og sier: – God natt, Buster.

Om en time eller tre kommer far for å se om bakdøren er lukket og låst. Men så stanser han. Han har en liten uvane, ikke så liten heller. Han syns visst det er gøy å dytte den store nesen sin mot snuten min. Kanskje tror han at jeg også syns det. Å få nesen hans opp i værhårene mine er ikke spesielt gøy. Nå gjør han det pinadø igjen. Vet han ikke at potene mine er fulle av klør og raskere enn kniv og gaffel? Skal jeg rett og slett raspe ham som en gulrot i kveld?
– God natt, Buster.

God natt, din tulling.

Mente det ikke. God natt, med din store nese!



... men Buster er våken

Så er den siste lampen i huset slukket.

Da tror Bess at det blir helt mørkt.

Jeg kan se uansett.

Jeg ser alt som rører på seg. Bess skulle bare visst hvor mye som rører seg når lampene er slukket. Da hadde hun nok ikke sovet særlig godt, nei, det skal jeg love. Men jeg sier ingenting, bare at bak gardinen dirrer det en skygge, i pott planten kryper det 632 kryp, under teppet prøver en maur å finne veien, og over hattehyllen kaver en møll.

God natt, sier alle.

Men det er jo nå jeg virkelig våkner.

Og hvis Bess tror at alt er helt stille fordi hun sover, så tar hun feil. Jeg hører alt som gir lyd fra seg, og det er ikke lite.

Hadde hun visst hvor mye som gir lyd fra seg i mørket, ville hun i hvert fall ikke fått sove: klokker som tikker, dråper som drypper, kjøleskap som fryser, møll som nyser, dører som knirker, nøkler som ikke virker, knappenåler som ruster.

Lars Saabye Christensen

Oppgaver

- 1 Les og finn
 - a Hvem er hovedperson i teksten?
 - b Hva gjør Buster når Bess kommer for å si god natt?
 - c Hvilken uvane har far?
 - d Når det er mørkt i huset:
 - Hva ser Buster?
 - Hva hører Buster?
- 2 Skriv
 - a Bruk tankekartet ditt og skriv en tekst om Buster.
 - b Les teksten for læringsvennen din. Spør: Hva liker du godt ved teksten min?



Ordbank

gå av skaffet
til syvende og sist
uvane
værhår

NÅDD
MÅLENE?
Sjekk!

Vi snakker om bøker

Blir vi gladere, klokere og snillere av å lese bøker?
Ja, svarer noen.

1

Dette gjør oss glade: å bare lese og lese fordi vi må vite hvordan det går!

2

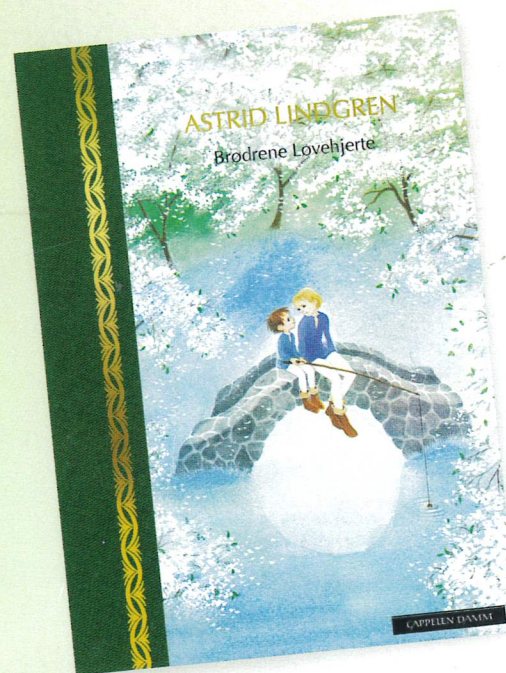
Dette gjør oss klokere: I bøker lærer vi om andre tider, andre steder og andre skikker. Tenk, noe så fantastisk: I en fortelling fra vikingtiden kan du kanskje oppleve hvordan det var å leve som trell. I en bok om fantasilandet Nangijala kan du være med å kjempe mot den onde dragen Katla. På side 162 i denne boka er du i Kenya og klatrer sammen med Lila opp på et høyt fjell for å skaffe regn til landsbyen.

3

Dette gjør oss kanskje snillere: I bøker leser du om barn som er glade, triste, ensomme, flinke. Det kan gjøre det lettere å forstå mennesker som du møter eller hører om i det virkelige livet.

4

Eller kanskje likner hovedpersonen på deg? Det er godt å vite at det finnes flere maken til en selv!



Det er også fint å snakke med andre om det vi leser. Vi kan for eksempel stille spørsmålene nedenfor:

NÅR VI HAR LEST EN BOK, KAN VI SPØRRE:

- ★ Har vi *lest* noe som likner?
- ★ Har vi *opplevd* noe som likner?
- ★ Hva er *viktig* for hovedpersonen?
- ★ Hva ville vi ha gjort om vi var hovedpersonen?
- ★ Er det *riktig* eller *galt* det personene i boka gjør?



Oppgaver

- 1 Tenk selv
Du og læringsvennen din
a Les teksten på side 36–38.
b Svar så på spørsmålene ovenfor.
- 2 Diskuter
Du og læringsvennen din
Blir dere gladere, klokere og snillere av å lese bøker?